

Джумасейтова А.К.

PhD, к.э.н.

Проректор по академическим вопросам КБТУ

XII Молодежный форум KAZENERGY

«Подготовка кадров в новых реалиях:  
от переосмысления к преобразованию»

6 октября 2021г.

*If young people and their families know more about the rich range of careers open to people with the right qualifications, they will have a clearer idea of the routes to better jobs.*

**John Holman, University of York**

**33% выпускников университетов меняют профессии (США, ЕС)\***

**72 % выпускников вузов РК не работают по профессии**

- **Критерии выбора профессии**

- Мнение родителей, старших членов семьи
- Позиция своих друзей – влияние окружения
- Мнения школьных педагогов, позиция учителей
- Собственные профессиональные планы
- Склонности человека

- **Критерии выбора профессии РК**

- Наличие грантов
- Семейный бюджет
- Влияние внешнего окружения
- Выбор родителей

# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

- Проведение профориентации с раннего возраста
- Тесное сотрудничество МОН РК-ИНДУСТРИИ-ВУЗОВ
- Открытие новых междисциплинарных программ на стыке нескольких сфер
- Доступ к информации для молодежи
- Опыт международных экспертов внедрение индустрии в обучение

# Профориентация длиною в жизнь

## ШКОЛЬНИК

Первый раз с профориентацией молодежь знакомится перед поступлением в ВУЗ. На выбор в основном влияет кол-во гос грантов и рейтинги. Зачастую это не совсем верный выбор профессии

## СТУДЕНТ

Поступив на определенную программу студент уже обучаясь узнает более глубоко свою профессию. Тут уже приходит вопрос "хочу ли я этим заниматься?"

## СОТРУДНИК

Применения своих знаний в работе не всегда совпадает. На этом этапе человек вновь учится новым навыкам и уже приходит осознание.

## ПОВЫШЕНИЕ НАВЫКОВ ИЛИ ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ

Пройдя все этапы от обучения до реализации своих навыков молодежь уже осознанно делает свой выбор: другой профессии поступая на поствуз программы или оставаясь на своем месте но для роста повышает свои навыки в более узкой для себя сфере

# Какие новые вызовы нас ждут с принятием Концепции обучения в течение всей жизни?

1

ПРИСПОСОБЛЕНИЯ  
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА К  
БЫСТРО МЕНЯЮЩИМСЯ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ И  
ИНФОРМАЦИИ

2

КТО БУДЕТ  
ПЛАТИТЬ?

3

НЕХВАТКА УЧЕБНЫХ  
ЗНАНИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
И ВРЕМЕНИ ДЛЯ  
ОБУЧЕНИЯ

# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

## Взаимосвязь Индустрия - Университет

Работа со  
средними школами

Гранты компаний  
для приоритетных  
специальностей

Вовлеченность  
индустрии в жизнь  
университета  
(Индустриальные  
комитеты,  
Консультативный  
Совет, Ранние  
периоды практики)